

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**«Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации
при лицензировании медицинской деятельности»**

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Кафедра Коммунальная гигиена

Курс _____ 6 Семестр _____ 12

Экзамен _____ нет Зачет _____ 12 (семестр)

Лекции _____ 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия _____ 24 (час)

Семинары _____ нет (час)

Всего часов аудиторной работы _____ 72 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) _____ 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины _____ 72/2 (час/зач. ед.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 21

Составители рабочей программы:

Мироненко О.В. - заведующий кафедрой коммунальной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, профессор, д.м.н.
Носков С.Н. – заведующий учебной частью, доцент кафедры коммунальной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

Рецензент:

Заместитель директора по научной работе ФБУН "СЗНЦ гигиены и общественного здоровья"
Фридман Кирилл Борисович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры коммунальной гигиены «06» марта 2017 г.

Заведующий кафедрой, проф.



/О.В. Мироненко/

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «29» марта 2017 г.

Заведующий отделом



/Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
«30» марта 2017 г.

Председатель, проф.



/Мельцер А.В./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка кадров с высшим образованием, обладающих личностными качествами, а также сформированными общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Задачи:

- научить студентов методике передового практического опыта по организации безопасного санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях;
- научить студентов на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации безопасного санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности» изучается в 12 семестре и относится к факультативным занятиям 32.05.01 Медико-профилактическое дело утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552;

Для изучения дисциплины «Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№ пп	Название предшествующей дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1	Общественное здоровье и организация здравоохранения	знать основные показатели здоровья населения критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.	уметь планировать деятельность эпидемиологического отдела в условиях бюджетирования, ориентированного на конечный результат.	владеть методами расчета и значение отдельных показателей при проведении медицинских исследований, принципами составления таблиц, принципами построения графиков и диаграмм

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
---	-------	------------	--

	/ индекс компетенции	компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека	факторы потенциальной опасности при оказании услуг населению, связанных с медицинской деятельностью	организовать безопасный для персонала санитарно-противоэпидемический режим	комплексом санитарнопротивоэпидемических мероприятий, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и профилактике инфекционных заболеваний	тестирование, реферат, собеседование
2.	ПК-2	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-	систему отчетно-учетной документации по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и профилактике инфекционных заболеваний	разрабатывать рабочие инструкции по функционированию безопасного санитарно – противоэпидемического режима	подходами к выбору оптимальных дезинфекционно - стерилизационных технологий	тестирование, реферат, собеседование

		противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения				
3	ПК-3	способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	программы производственного контроля в зависимости от вида медицинских услуг	подбирать адекватные профилактические меры для создания безопасных условий труда медицинских работников	Методикой расчета дезинфицирующих средств. Методик расчета количественного и фракционного состава отходов от медицинских организаций.	тестирование, реферат, собеседование
4.	ПК-4	способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию	профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	обосновать реализацию системы в конкретном виде учреждения на основании данных количественного и фракционного образования отходов	технологиями по дезинфекции отходов при лицензировании	тестирование, реферат, собеседование

		и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников				
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях
2.	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)
3.	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО
4.	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО
5.	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности

4.Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		IV
Аудиторная работа:	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях (МО)	2	4			4	10
2.	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	2	4			4	10
3.	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и длительного антимикробного режима в МО	2	4			6	12
4.	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	2	4			8	14
5.	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	4	6			10	20
ИТОГО:		12	22			32	(66)

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 12)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
8 семестр			
1.	Нормативно-правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в МО	1	Мультимедиа
2.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	1	Мультимедиа
3.	Гигиенические требования к организации внутрибольничной среды	1	Мультимедиа
4.	Кратковременный антимикробный режим в МО	1	Мультимедиа
5.	Долговременный антимикробный режим в МО	2	Мультимедиа
6.	Система санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении персонала	2	Мультимедиа
7.	Система санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении пациентов	2	Мультимедиа
8.	Особенности подготовки пакета документов для получения санитарно-эпидемиологического заключения при лицензировании медицинской деятельности в зависимости от видов услуг (включая услуги – эпидемиология, дезинфектология, вакцинация)	2	Мультимедиа
	Итого:	12	

5.3 Тематический план практических занятий (семестр –12)

№ Раздела темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
12 семестр			
1.	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях. Обзор литературных источников.	4	собеседование
2.	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР) . Обзор литературных источников.	4	собеседование
3.	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО. Обзор литературных источников.	4	собеседование
4.	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО. Обзор литературных источников.	4	собеседование
5.	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности. Обзор литературных источников.	6	собеседование
	Итого:	22	

**6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.
(Приложение А)**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	8	-контроль освоения темы	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	тестирование, собеседование, реферат	22	31
2	8	-контроль освоения темы; -контроль самостоятельной работы;	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	тестирование, собеседование, реферат	22	31
3	8	-контроль	Основные направления и алгоритм	тестирование,	22	31

		освоения темы; -контроль самостоятельной работы;	организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО	собеседование, реферат		
4	8	-контроль освоения темы; -контроль самостоятельной работы;	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	тестирование, собеседование, реферат	22	31
5	8	-контроль освоения темы; -контроль самостоятельной работы;	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	тестирование, собеседование, реферат	22	31
10	8	зачет		собеседование	22	

6.1. Примеры оценочных средств

ТЕСТОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

Используются различные виды тестовых заданий для проведения текущего контроля по всем разделам дисциплины.

1. Выберите правильный ответ.

1. Пути заражения ВИЧ – инфекцией:

- а) половой;
- б) контактно – бытовой;
- в) трансмиссивный;
- г) вертикальный;
- д) парентеральный.

2. Какие из перечисленных дезинфицирующих и антисептических средств регламентированы нормативными документами для профилактики заражения ВИЧ при «аварийных» ситуациях:

- а) 3% перекись водорода;
- б) 6% перекись водорода;
- в) 5% раствор калия перманганата;
- г) 5% спиртовой раствор йода;
- д) спирт этиловый 70%;
- е) спирт этиловый 96%.

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Система санитарного законодательства. Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об охране окружающей среды». Требования новых санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые.

2. Общие положения об организации санитарно-противоэпидемического режима в МО.

3. Характеристика факторов потенциальной опасности. при обращении с медицинскими отходами, Классификация отходов в зависимости от факторов.

4. Система маркировки, особенности сбора и транспортировки.

5. Система мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний у медицинского персонала, система, средств индивидуальной защиты, вакцинация персонала, периодические осмотры.

6. Система дезинфекционно-стерилизационных мероприятий, обработка инструментов.

7. Зонирование помещений МО, требования к архитектурно-планировочным решениям.

8. Инженерно-техническое обеспечение МО.

9. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря (уборочный инвентарь, его маркировка, назначение, хранение, дезинфекция).

Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, работа с тестами и вопросами для самопроверки, участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.) 	16	<ul style="list-style-type: none"> тестирование (входной, промежуточный контроль) рефераты
<ul style="list-style-type: none"> Реферат (написание и защита) 	6	
<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная проработка некоторых тем 	10	
ИТОГО:	32	
Подготовка к зачету	4	

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

№	Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
1.	Основные направления и алгоритм организации внутри-больничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	2	<p>1. ГИС-технологии для обоснования региональных систем обращения с медицинскими отходами/ О.В. Мироненко, А.Ю. Ломтев, А.В. Панькин, Л.А. Сопрун // Журнал Вестник СПбГУ. - 2015. Серия 11, выпуск 4. - С. 185-199. http://vestnik.spbu.ru</p> <p>2. Российская научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp/, свободный</p>	собеседование
2.	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО	2	<p>1. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://78.rospotrebnadzor.ru/gig/,</p>	собеседование

			свободный.	
3	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	2	ГИС-технологии для обоснования региональных систем обращения с медицинскими отходами/ О.В. Мироненко, А.Ю. Ломтев, А.В. Панькин, Л.А. Сопрун // Журнал Вестник СПбГУ. - 2015. Серия 11, выпуск 4. - С. 185-199. http://vestnik.spbu.ru	собеседование
4	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	4	2. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://78.rospotrebnadzor.ru/gig/ , свободный. 3. Портал «Твердые бытовые отходы». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.solidwaste.ru/ , свободный.	собеседование написание реферата

7.2. Примерная тематика рефератов:

1. Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях (МО)
2. Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)
3. Основные направления и алгоритм организации кратковременного и длительного антимикробного режима в МО
4. Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО
5. Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: (Приложение В):

а) основная литература:

1. ГИС-технологии для обоснования региональных систем обращения с медицинскими отходами/ О.В. Мироненко, А.Ю. Ломтев, А.В. Панькин, Л.А. Сопрун // Журнал Вестник СПбГУ. - 2015. Серия 11, выпуск 4. - С. 185-199.
<http://vestnik.spbu.ru>

б) дополнительная литература:

1. Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.plosmedicine.org/home.action/>, свободный.

2. Российская научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>, свободный.

3. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://78.rospotrebnadzor.ru/gig/>, свободный.

4. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://conmed.ru/about/>, свободный.

5. Портал «Твердые бытовые отходы». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.solidwaste.ru/>, свободный.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия: - аудитории согласно расписанию. Оснащены: учебно-специализированная мебель: Парт 48, стулья 96, стеллаж 8, доска 4. Демонстрационное оборудование: Проектор 2, ноутбук 2.

Практические занятия: - проводятся в учебных аудиториях кафедры коммунальной гигиены. Оснащенные учебно-специализированная мебель: Парт 48, стулья 96, стеллаж 8, доска 4. Демонстрационное оборудование: Проектор 2, ноутбук 2.

Самостоятельная работа студента: - Специализированная компьютерная мебель, персональные компьютеры. Доступ к ЭБС и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова